



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	BIOLOGIA
Área Específica	MICROBIOLOGIA
Nome Da Atividade	CULTURA DE BACTÉRIAS
Autores	JACQUELINE ARMIDORO RABELO; MAYCON DANIEL DIAS; CRISTIANE OLIVEIRA MARTINS; CAROLINA MARIANE MOREIRA; ALEXANDRA MANOELA OLIVEIRA CRUZ
Instituição	ESCOLA PADRÃO
Etapa e Modalidade do Ensino	ENSINO MÉDIO
Tempo de Execução	1 HORA

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução:	A CULTURA BACTERIANA É UMA TÉCNICA JÁ BASTANTE UTILIZADA POR ESTUDIOSOS QUE SE DEDICAM A CONHECER E COMPREENDER AS CARACTERÍSTICAS DAS BACTÉRIAS. A TÉCNICA CONSISTE EM CULTIVAR, DE FATO, COLÔNIAS DESSAS BACTÉRIAS A SEREM ESTUDADAS, DE MODO QUE A PESQUISA FIQUE UM TANTO MAIS FÁCIL. ALÉM DE FACILITAR, A CULTURA BACTERIANA AINDA PERMITE O ESTUDO DE OUTRAS CARACTERÍSTICAS QUE NÃO SERIAM POSSÍVEIS DE SEREM ESTUDADAS COM AS BACTÉRIAS EM SEU ESTADO ORIGINAL.
Objetivo:	MOSTRAR A PRESENÇA DE MICRO-ORGANISMOS NOS AMBIENTES, REALÇAR A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE BÁSICA E DISCUTIR SOBRE OS BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS DAS BACTÉRIAS.
Regras e/ou Procedimentos:	REALIZOU-SE EM DUAS ETAPAS, SENDO A PRIMEIRA A COLETA DAS BACTÉRIAS E A SEGUNDA OS RESULTADOS DO CRESCIMENTO. INICIOU-SE COM OS APLICADORES DISTRIBUINDO UM MEIO DE CULTURA PARA CADA ALUNO, JUNTAMENTE COM UM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

- Aplicabilidade:** COTONETE. LOGO EM SEGUIDA, INSTRUÍDOS PELOS RESPONSÁVEIS, CADA ALUNO SELECIONOU O LOCAL A SER ANALISADO E ESFREGOU O COTONETE POR TODA A REGIÃO. APÓS, O MESMO COTONETE FOI ESFREGADO NO MEIO DE CULTURA, SUAVEMENTE, SEM DANIFICAR O MEIO E GARANTINDO A TRANSFERÊNCIA DAS BACTÉRIAS. OS POTES FORAM RECOLHIDOS E GUARDADOS PELOS APLICADORES. A PARTIR DE ALGUMAS MODIFICAÇÕES NO CONTEÚDO, COMO O APROFUNDAMENTO NOS TIPOS DE MICROORGANISMOS, A ATIVIDADE PODERÁ SER APLICADAS PARA TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL
- Pós-Atividade:** A SEGUNDA ETAPA OCORREU UMA SEMANA APÓS A PRIMEIRA, ONDE OS APLICADORES LEVARAM AS AMOSTRAS E DEVOLVERAM AOS RESPECTIVOS ALUNOS ANALISAREM. OS ALUNOS OBSERVARAM OS RESULTADOS E HOVE UMA PEQUENA DISCUSSÃO NO FINAL A RESPEITO DAS DIFERENÇAS ENTRE AS COLÔNIAS OBSERVADAS NO RECIPIENTE DE CRESCIMENTO BEM COMO AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DE CADA UMA.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

ESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE ONLINE NOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADE DO PIBID DISPONÍVEL NO DRIVE.